

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL_505_OC						
Nazwa przedmiotu		OCHRONA INFRASTRUKTURY KRYTYCZNEJ						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Grzegorz Lisowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		specjalność: ochrona ludności, obrona cywilna i zarządzanie kryzysowe						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne		ogólna wiedza z zakresu zarządzania kryzysowego						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: ocena aktywności na zajęciach i egzamin ustny ćwiczenia: ocena przygotowanej prezentacji i umiejętności logicznego wnioskowania						
Metody dydaktyczne		wykład: metoda problemowa i aktywizująca. ćwiczenia: metody podające i eksponujące.						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Turkowski S., <i>Ochrona infrastruktury krytycznej przed atakami hybrydowymi. Dobre praktyki i rekomendacje - ebook PDF</i> , 2024. 2. Jaśkiewicz – Kamińska S., <i>Prawo do bezpiecznej infrastruktury krytycznej</i> , 2016.						
uzupełniająca		1. Sobolewski G, Michailiuk B., Denysiuk I., <i>Ochrona infrastruktury bezpieczeństwa państwa</i> , 2019. 2. Smagowicz J., Szwarc K., Kisilowski M., Wiśniewski M., Skomra W., <i>Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłością usług kluczowych państwa</i> , 2021.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu problematyki dotyczącej infrastruktury krytycznej państwa, jej charakterystyki oraz metod ochrony i roli w tym zakresie administracji rządowej i samorządowej.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Rodzaje infrastruktury krytycznej, podstawowe definicje.</li> <li>— Podstawowe akty prawne w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej.</li> <li>— Rodzaje zagrożeń dla infrastruktury krytycznej oraz ryzyko ich wystąpienia.</li> <li>— Narodowy program ochrony infrastruktury krytycznej.</li> <li>— Plany ochrony infrastruktury krytycznej, zasady tworzenia, składowe planu.</li> <li>— Rola i zadania pełnomocnika do spraw ochrony infrastruktury krytycznej.</li> <li>— Infrastruktury krytycznej w Unii Europejskiej.</li> <li>— Zasady i rodzaje ochrony infrastruktury krytycznej.</li> <li>— Zagrożenie terroryzmem wobec obiektów infrastruktury krytycznej.</li> <li>— Zasady współpracy administracji publicznej z właścicielami oraz posiadaczami samoistnymi i zależnymi obiektów, instalacji lub urządzeń infrastruktury krytycznej w zakresie jej ochrony, w tym zasady przekazywania informacji.</li> </ul>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systemy infrastruktury krytycznej, rodzaje.</li> <li>• System zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa.</li> <li>• Systemy łączności.</li> <li>• System sieci teleinformatycznych.</li> <li>• Systemy finansowe.</li> <li>• System zaopatrzenia w żywność.</li> <li>• System zaopatrzenia w wodę.</li> <li>• System ochrony zdrowia.</li> <li>• Systemy transportowe.</li> <li>• System ratowniczy.</li> <li>• Systemy zapewniające ciągłość działania administracji publicznej.</li> <li>• Systemy produkcji</li> </ul> <p>Zajęcia oparte są o zasadę case study i omawianie praktycznych przykładów.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi, a zwłaszcza organizacjami i instytucjami powołanymi do zapewniania bezpieczeństwa, wie jaka jest rola infrastruktury krytycznej dla zapewnienia bezpieczeństwa państwa wobec zmiennej sytuacji geopolitycznej.	K_W08 K_W09	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU2	Potrafi identyfikować i analizować konkretne problemy z obszaru bezpieczeństwa narodowego oraz proponować, a także wdrażać odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, biorąc pod wzgląd znaczenie infrastruktury krytycznej państwa i jej roli dla jego funkcjonowania	K_U05 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU3	Potrafi zrozumieć i analizować zjawiska społecznie istotne dla efektywnego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego, w ujęciu studiowanej specjalizacji	K_U06 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	Jest gotów do wskazania metod i sposobów realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie bezpieczeństwa narodowego, właściwego dla studiowanej specjalizacji mając świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, w sytuacjach wątpliwych zasięga opinii ekspertów.	K_K01 K_K02	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej ochrony infrastruktury krytycznej państwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących zjawiska z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej państwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów ochrony infrastruktury krytycznej państwa
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem ochrony infrastruktury krytycznej państwa

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1		X				
EU 2			X			
EU 3			X			
EU 4		X	X			

egzamin	wykład: ocena aktywności na zajęciach i egzamin ustny
zaliczenie końcowe	ćwiczenia: ocena przygotowanej prezentacji i umiejętności logicznego wnioskowania

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2